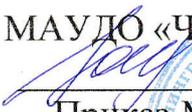


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУДО «Черняховская ДМШ»
 Ю.А. Иванова
Приказ № 44 от 03.04.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в МАУДО "Черняховская ДМШ" разработано в соответствии с частью 2, статьи 16 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч.2, ст.16, Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816.

1.2. Настоящее положение разъясняет следующие понятия:

Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействием обучающихся и педагогических работников.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с

традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным Законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения, как важной составляющей в системе непрерывного образования, являются:

- предоставление учащимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования одаренных учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление одаренных учащихся;
- обеспечение доступа одаренных учащихся к образовательным и информационным ресурсам;
- стимулирование развития потребности у учащихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы.

1.5. Настоящее Положение принимается в целях упорядочивания учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях введения длительных каникул, карантина, иным причинам, не позволяющим вести учебный процесс в повседневном режиме, предусмотренном иными нормативными актами школы.

1.6. Настоящее Положение способствует обеспечению конституционных прав учащихся на образование и здоровый образ жизни.

2. Способы использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Дистанционная поддержка учащихся с ограниченными возможностями.

2.2. Дистанционные консультации.

2.3. Организация реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы.

2.4. Организация занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учащихся.

2.5. Реализация индивидуальных учебных планов.

3. Перспективы использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Обеспечение самостоятельной работы учащихся по заданиям и под контролем преподавателей с максимально возможным использованием доступных систем, программ, учебных материалов (в том числе - сети Интернет).

3.2. Активная разработка мультимедийных учебных продуктов: видео-урок, онлайн-урок, методические материалы, презентации, аудио и видео библиотеки.

3.3. Проведение консультаций, вебинаров на доступной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

4. Модель реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Учреждение вправе оказывать учебно-методическую помощь учащимся в виде индивидуальных консультаций, в особенности, выпускникам текущего года при подготовке выпускных программ к итоговой аттестации.

4.2. Учреждение реализовывает дистанционное обучение согласно существующему расписанию. В случае необходимости возможно внесение изменений по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

4.3. Учреждение информирует учащихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.4. При реализации образовательных программ, как предпрофессиональных, так и общеразвивающих, Учреждение вносит соответствующие корректировки в программы и учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация, онлайн-уроки, другие формы).

4.5. В соответствии с техническими возможностями Учреждение организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном сайте, а также с использованием различных электронных образовательных ресурсов и мессенджеров.

4.6. Педагогические работники Учреждения при реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

4.7. Руководитель Учреждения, либо иное уполномоченное лицо в ежедневном режиме проводит мониторинг фактически присутствующих в организации учащихся, учащихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие учащиеся).

4.8. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Заключительные положения

5.1. Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.