

Методический кабинет

Методическая работа занимает важное место в деятельности музыкальной школы. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся.

Методический кабинет - это:

- центр сбора педагогической информации (нормативные документы, педагогическая и методическая литература, передовой педагогически опыт и т.д.);
- центр повышения квалификации педагогов (обеспечение их творческой работы, самообразования и совершенствования педагогического мастерства);
- центр анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в образовательном учреждении;
- научно-методический центр (методическое сопровождение педагогов, осуществляющих инновационную и экспериментальную деятельность).

Функции методического кабинета:

- оказывает методическую помощь педагогическим работникам ДМШ в освоении образовательных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей в организации и управлении образовательным процессом, его психологическом сопровождении;
- обеспечивает сбор, анализ и систематизацию опыта работы, формирует банк данных об эффективных формах работы и их результатах;
- создает временные творческие группы по разработке содержания методической работы образовательного учреждения по определенному направлению деятельности;
- предоставляет педагогическим кадрам право повышения профессиональной компетентности через различные формы организации методической работы: семинары, консультации, открытые просмотры образовательной деятельности;
- создает условия педагогическим кадрам образовательного учреждения для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического персонала, так и с опытом отдельных педагогов ДМШ.

В начале каждого учебного года проводится планирование методической деятельности школы на разных уровнях:

- для одних преподавателей рекомендуется изучение опыта преподавателей со стажем с посещением их уроков, слушание и обсуждение методических докладов на заседаниях отделений, помощь в организации самообразовательной работы;
- для других преподавателей целесообразны творческие встречи и обмен опытом на семинарах, конференциях, творческие отчеты.

Одно из важнейших направлений работы - повышение квалификации педагогических кадров, которое успешно осуществляется в школе в разнообразных формах:

- участие в работе Педагогического Совета школы;
- участие в заседаниях отделений школы;
- КПК (курсы повышения квалификации);
- посещение и выступление преподавателей на семинарах и мастер-классах;
- сообщения, доклады, рефераты, методические разработки;
- открытые уроки;
- взаимопосещения занятий преподавателей;
- взаимодействие и сотрудничество с другими образовательными учреждениями.

Основная цель работы школы - мотивирование преподавателей на формирование новой системы оценки качества своей работы (портфолио), совершенствование педагогического мастерства.

На заседаниях методического кабинета рассматриваются вопросы:

- планирование методической работы на учебный год;
- обсуждение форм работы по обучению преподавателей самоанализу своей профессиональной деятельности;
- проектная деятельность в школе.

Преподаватели школы в течение года работают над различными темами, с которыми выступают на школьных и районных методических объединениях.

Достаточно традиционной формой методической работы в школе стали взаимопосещения открытых уроков преподавателей внутри школы и вне ее, такая форма методической работы позволяет оценить работу своих коллег и помогает проанализировать свою.

Ежегодно педагоги школы повышают свою квалификацию, посещая областные семинары и мастер-классы.